

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ «ДСКВ № 110»

№ 151 от 31.08.2023 г.

Выборнова О.С.



**Расписание занятий по реализации образовательных областей  
в группах компенсирующей направленности детей с НОДА и ЗПР на 2023-2024 учебный год**

Группа \ День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>2-3 года игр-занятий в неделю – 10, длительность – 10 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин</i>					
<b>Группа раннего возраста «Солнышко»</b>	9.00 - 9.10 9.15 - 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим «Здравствуй, мир!» (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.15 - 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность <i>Сенсорика</i> (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.15-9.25 Изобразительная деятельность: <i>Лепка/ конструирование</i> (по подгруппам)	9.00 - 9.10 9.15 – 9.25 Изобразительная деятельность: <i>Рисование/Аппликация</i> (по подгруппам)	9.00 - 9.10 Коммуникативная деятельность: <i>Развитие речи и художественная литература</i>
	15.50 – 16.00 Двигательная активность: ФИЗО	15.50 -16.00 Музыкальная деятельность: Музыка		15.30-15.40 Музыкальная деятельность: Музыка	15.30 – 15.40 Двигательная активность: ФИЗО
<i>3-4 года количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 10, длительность – 15 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин</i>					

<b>1 младшая группа «Радуга»</b>	9.00 - 9.15 Познавательная - исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим «Здравствуй, мир!» 9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность: Лепка/Рисование	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность: Музыка 9.25 - 9.40 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП «Игралочка»	9.00 - 9.15 Коммуникативная Деятельность: Развитие речи «По дороге к Азбуке» 9.25-9.40 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность: Музыка 9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность: Аппликация/ Конструирование	9.00 - 9.15 Восприятие худ. литературы 9.25 - 9.40 Двигательная активность: ФИЗО
					Коммуникативно- игровые ситуации «Познай себя»
<i>4-5 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 12, длительность – 20 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин</i>					
<b>1 средняя группа «Ручеек»</b>	9.00 - 9.20 Познавательная - исследовательская деятельность: «Здравствуй, мир!» 9.30 - 9.50 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.20 9.25 – 9.45 Коммуникативная деятельность: «По дороге к Азбуке» (по подгруппам) 09.55 - 10.15 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00 - 9.20 Двигательная активность: ФИЗО 9.30 - 9.50 9.55 - 10.15 Познавательно- исследовательская деятельность: ФЭМП: «Раз ступенька, два ступенька!» (по подгруппам)	9.00 - 9.20 Изобразительная деятельность: Аппликация 9.30 - 9.50 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00 - 9.20 Восприятие Художественной литературы 9.30 - 9.50 Изобразительная деятельность: Рисование
					Коммуникативно- игровые ситуации «Познай себя»
<i>5-6 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 13, длительность – 25 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					

<b>1 старшая группа «Звездочки»</b>	9.00 - 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность: «Здравствуй, мир!» 9.35-10.00 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 – 9.25 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП: «Раз ступенька, два ступенька!» 9.35 -10.00 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00 - 9.25 Коммуникативная деятельность: «По дороге к Азбуке» 9.35-10.00 Изобразительная деятельность: Аппликация 10.10-10.40 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.25 Изобразительная деятельность: Рисование 9.35-10.00 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00 - 9.25 Восприятие художественной литературы 9.35 - 10.00 Изобразительная деятельность: Лепка
		15.40-16.05 Конструктивная деятельность			Коммуникативно- игровые ситуации «Познай себя»
6-7 лет, длительность НОД – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.					
<b>1 подготовительная группа «Почемучки»</b>	9.00 - 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность: «Здравствуй, мир!» 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность: Лепка	9.00 - 9.30 9.35-10.05 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП: «Раз ступенька, два ступенька!» (по подгруппам)	9.00 - 9.30 9.35-10.05 Коммуникативная деятельность: «По дороге к Азбуке» (по подгруппам) 10.15-10.45 Конструктивная деятельность	9.00 - 9.30 Восприятие худ. литературы 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность: Аппликация 10.20-10.50 Музыкальная	9.00 - 9.30 Изобразительная деятельность: Рисование 9.40-10.10 Двигательная активность: ФИЗО

	15.40-16.10 Музыкальная деятельность: Музыка	10.15-10.45 Двигательная активность: ФИЗО		деятельность: Музыка  Коммуникативно- игровые ситуации «Познай себя»	
<i>6-7 лет, длительность НОД – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
<b>1 коррекционная группа «Знайки»</b>	9.00 - 9.30 9.35 - 10.05 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог) = Изобразительная деятельность: Лепка	9.00 - 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим 9.40- 10.10 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.30 9.35 - 10.05 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (по подгруппам) = Изобразительная деятельность: Аппликация	9.00 - 9.30 Двигательная активность: ФИЗО 9.40-10.10 10.15-10.45 Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте (дефектолог) = Конструирование	9.00 - 9.30 Изобразительная деятельность: Рисование
	15.45 - 16.15 Музыкальная деятельность: Музыка	15.45 - 16.15 Коммуникативная деятельность: Связная речь (дефектолог)	15.45 - 16.15 Музыкальная деятельность: Музыка	Коммуникативно- игровые ситуации «Познай себя»	15.30-16.00 16.05-16.35 Коммуникативная деятельность: Формирование лексико- грамматических категорий (дефектолог)
<i>4-5 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 12, длительность – 20 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин</i>					
<b>2 коррекционная группа</b>	9.00 - 9.20 9.25 - 9.45	9.00 - 9.20 9.25 - 9.45	9.00 - 9.20 Музыкальная	9.00 - 9.20 9.25 – 9.45	9.00 - 9.20 Двигательная

<b>«Шалунишки»</b>	Познавательная-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим 09.55 -10.15 Музыкальная деятельность: Музыка	Изобразительная деятельность: Лепка = Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог) 10.00 -10.20 Двигательная активность: ФИЗО	деятельность: Музыка 9.30 - 9.50 Конструктивная деятельность	Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте = Изобразительная деятельность: Рисование	активность: ФИЗО 9.25 – 9.45 = Изобразительная деятельность: Аппликация
	15.40-16.00 16.05-16.25 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)		15.40-16.00 16.05-16.25 Коммуникативная деятельность: Формирование лексико-грамматических категорий (дефектолог)	Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»	15.40-16.00 16.05-16.25 Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (дефектолог)
<i>6-7 лет, длительность НОД – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
<b>3 коррекционная группа «Теремок»</b>	9.00 - 9.30 Двигательная активность: ФИЗО 9.40 - 10.10 10.15 - 10.45 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)= Изобразительная деятельность: Лепка	9.00 - 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим	9.00 - 9.30 9.35 – 10.05 Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте = Изобразительная деятельность: Аппликация 10.15-10.45 Музыкальная деятельность: Музыка	9.00 - 9.30 Конструктивная деятельность 9.40 - 10.10 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.30 Музыкальная деятельность: Музыка 9.40 - 10.10 10.15 - 10.45 Изобразительная деятельность: Рисование = Коммуникативная деятельность: Формирование

					лексико-грамматических категорий (дефектолог)
		15.40-16.10 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог) Индивидуальная работа		15.40-16.10 16.15-16.45 Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи (дефектолог) (по подгруппам)	Коммуникативно-Игровые ситуации «Познай себя»
<i>6-7 лет, длительность НОД – 30 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
<b>4 коррекционная группа «Родничок»</b>	9.00 - 9.30 Познавательная - исследовательская деятельность: Ознакомление с Окружающим	9.00 - 9.30 Двигательная активность: ФИЗО 9.40 - 10.10 10.15 - 10.50 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)= Изобразительная деятельность: Лепка	9.00 - 9.30 Изобразительная деятельность: Рисование	9.00 - 9.30 9.35 - 10.05 Познавательная - исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)= Изобразительная деятельность: Аппликация	9.00 - 9.30 9.35–10.05 Коммуникативная деятельность: Обучение грамоте = Конструктивная деятельность 10.15 - 10.45 Двигательная активность: ФИЗО
	15.40-16.10 Музыкальная деятельность: Музыка 16.20-16.50 Коммуникативная деятельность:		15.40-16.10 16.15-16.45 Коммуникативная деятельность: Развитие связной речи	15.50 - 16.20 Музыкальная деятельность: Музыка	Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»

	Формирование лексико-грамматических категорий (дефектолог)				
<i>5 – 6 лет количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю – 14, длительность – 25 мин., перерыв между подгруппами – 5 мин., между занятиями – 10 мин.</i>					
<b>5 коррекционная группа «Лучики»</b>	9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность: Музыка 9.35 - 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с Окружающим	9.00 - 9.25 Конструктивная деятельность 9.35 - 10.00 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.25 9.30 - 9.55 Изобразительная деятельность: Аппликация= Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)	9.00 - 9.25 9.30 - 9.55 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП (дефектолог)= Изобразительная деятельность: Лепка 10.05 – 10.30 Двигательная активность: ФИЗО	9.00 - 9.25 Изобразительная деятельность: Рисование 9.35 - 10.00 Коммуникативная деятельность: Совместное рассказывание (дефектолог) Индивидуальная работа
	15.40 - 17.00 Коммуникативная деятельность: ФЛГК (дефектолог)= Индивидуальная работа		15.50 - 16.15 Коммуникативная деятельность: Формирование звуковой культуры речи (дефектолог)	16.00 - 16.25 Музыкальная деятельность: Музыка	Коммуникативно-игровые ситуации «Познай себя»
<b>Ежедневное чтение художественной литературы</b>					

